

Offrir de multiples moyens de représentation	Comment ça se présente en classe? Voici quelques exemples
<p><i>Fournir des options de perception</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrir des façons de personnaliser l’affichage des informations • Offrir des possibilités d’informations auditives • Offrir des possibilités d’informations visuelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Fournir du matériel numérique pour que les élèves puissent manipuler le contenu au moyen de la technologie • Fournir des éléments visuels, audio, ainsi que des objets à manipuler.
<p><i>Fournir des options de langage, d’expression mathématique et de symboles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Clarifier le vocabulaire et les symboles • Apporter un soutien au décodage de textes, à la notation mathématique et aux symboles • Illustrer au moyen de divers médias 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner au préalable le vocabulaire mathématique • Signaler la structure du texte • S’il y a de la lecture, soutenir pour amener l’élève à porter attention au contenu le plus important • Offrir du visuel, des tableaux, des clips audio et vidéo, ainsi que des objets que les élèves peuvent toucher et manipuler.
<p><i>Fournir des options de compréhension</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Activer ou fournir des connaissances de base • Souligner les caractéristiques, les éléments critiques, les grandes idées • Maximiser la généralisation et le transfert 	<ul style="list-style-type: none"> • Montrer des stratégies comme l’observation, la mise en relief, le questionnement • Résumer au début et à la fin du cours • Fournir des options de discussion et de réflexion avec les pairs • Utiliser des stratégies d’apprentissage actif pour la compréhension et la rétention de l’information.

Offrir de multiples moyens d'action et d'expression	Comment ça se présente en classe? Voici quelques exemples
<p><i>Fournir des options d'actions physiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Varier les options de réponse et de navigation • Optimiser l'accès aux outils et technologies d'assistance • Permettre des configurations variées dans l'espace d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> • Donner aux élèves l'option d'utiliser différents médias pour leurs travaux • Permettre aux élèves d'utiliser la technologie pour exprimer leurs connaissances : reconnaissance vocale, prédiction des mots, texte vers parole, etc. • Permettre aux élèves de déplacer le mobilier de la classe pour travailler en collaboration.
<p><i>Fournir des options d'expression et de communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser divers médias pour communiquer • Utiliser divers outils pour construire et composer • Encourager l'aisance grâce à des niveaux progressifs de pratique et de performance 	<ul style="list-style-type: none"> • Donner des choix de réponses • Fournir aux élèves les outils dont ils pourraient avoir besoin : dictionnaires, logiciel de reconnaissance vocale, exemples ou échantillons • Fournir des commentaires aux élèves (dans un objectif d'apprentissage).
<p><i>Fournir des options de fonctions exécutives</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guider l'établissement d'objectifs • Soutenir la planification, l'organisation et le développement de stratégies • Encourager la capacité de suivre les progrès 	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter une organisation et le développement de stratégies • Donner des listes à cocher (visuelles et écrites) montrant l'ensemble des étapes à franchir • Amener les élèves à réfléchir à leur apprentissage en posant des questions ou en offrant des occasions pour que les pairs puissent commenter.

Offrir de multiples moyens de s'impliquer	Comment ça se présente en classe? Voici quelques exemples
<p><i>Fournir des options d'autorégulation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir des attentes et convictions qui optimisent la motivation • Favoriser les stratégies et la capacité d'adaptation • Développer l'auto-évaluation et l'introspection 	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux élèves de travailler en groupe; utiliser des mentors ou des personnes-ressources (<i>coaches</i>) • Encourager les élèves à évaluer leur propre apprentissage au moyen de listes à cocher et de rubriques.
<p><i>Fournir des options pour soutenir l'effort et la persévérance</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Intensifier l'importance des buts et objectifs • Varier les exigences et les ressources pour optimiser le défi • Favoriser la collaboration et la communication • Augmenter la rétroaction orientée vers la maîtrise du sujet 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des grandes idées ou de l'objectif de la leçon • Offrir divers niveaux de défis • Permettre souvent aux élèves de travailler ensemble et de collaborer • Offrir souvent de la rétroaction au moyen de diverses méthodes comme l'introspection, la révision par les pairs et les commentaires de l'enseignant.
<p><i>Fournir des options pour aller chercher l'intérêt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimiser les choix personnels et l'autonomie • Optimiser la pertinence, la valeur et l'authenticité • Minimiser les menaces et distractions • Concevoir l'espace d'apprentissage dans une intention d'implication et de collaboration 	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux élèves de faire des choix afin qu'ils soient plus susceptibles de s'impliquer dans le curriculum • Faire explicitement des liens entre le contenu et les expériences personnelles des élèves • Créer un environnement de classe où les élèves se sentent en sécurité et peuvent exprimer leurs connaissances de la façon qui les intéresse.